1. 10 класс. Кл.руководитель: Акайчикова Вазипат Абдулбасировна
2. Сведения о муниципальном координаторе фото и визитка (указаны в приложении1)
3. Сведения о школьном кураторе класса. ФОТО и визитка: ФИО должность, предметная область, заслуги и стаж работы
4. Асланалиева Муъминат Ахмедовна
5. Педагог- психолог, лаборант
6. План ППК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Краткое содержание** | **Кол/ часов** |
| Педагогические классы. Искусство самоопределения | Педагогические классы. Как и зачем создавались классы в 20-м и 21-м веках? Искусство выбора в современном мире и образовании. Правильно ли я выбрал профиль для обучения и карьеры.? Как мы будем учиться? Обоснование методов и подходов к построению совместного образования и индивидуального образовательного маршрута. Как работать с текстом учеников, другими учебными материалами? | 4 |
| Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества | Педагогика в динамике и развитии. Педагогика как важнейший компонент культуры человечества. Наука о счастье и благополучии человечества. Историко-культурный анализ динамики развития педагогических практик. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира.  Педагогика и технологический прогресс. Педагогика будущего | 5 |
| Психология в жизни каждого из нас | Для чего нужна психология?  Житейская и профессиональная психология. Место психологии в системе наук. Как психология помогает понять человека. Будущее психологии и ее перспектив | 5 |
| Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии | Личность человека и ее уникальность. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности. Потенциал и ресурсы личности. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия | 5 |
| Развитие личностного потенциала человека | Развитие психики человека. Личностные и характерологические особенности человека. Всё об эмоциях. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений | 5 |
| Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности | Умение решать задачи.  Чтение и письмо.  Эффективная обратная связь и самооценка.  Проектная деятельность.  Исследовательская деятельность. Познание как совместная деятельность | 5 |
| Учимся учиться самостоятельно | От «Матетики» Коменского к внутрифирменному обучению. Учимся друг у друга, учимся вместе, учимся у лучших. Целеполагание. Внутренняя и внешняя мотивация учения. Выученная беспомощность. Развитие познавательных интересов.  Уровень притязаний и самооценка. Способы и приемы самостоятельной работы. Ресурсы для самостоятельной работы | 5 |
| Всего |  | 34 |

1. События ППК:

Игры разума