

Логин: 05LRV58V130, район\город: г.Хасавюрт, Класс: 7В

Пол: Жен, Возраст: 13, Время тестирования: 1 минута 24 секунды

Организация: МКОУ "СОШ №5" [г.Хасавюрт]

Основные показатели

Баллы факторов риска	Баллы факторов риска (корр)	Баллы факторов защиты	Баллы шкалы лжи	КВЕРИПО	ИРП	ЗАКЛЮЧЕНИЕ
420	210	444	80	0.47 (Низкий)	32 (Низкий)	Низкий

Баллы и стены по шкалам [Баллы(стены)]

ППЗ	ПВГ	ПАУ	СР	ИМ	ТР	ФР	ДЕ	ПР	ПО	СА	СП	СЭ	АН	ФУ	ДО
33 (3)	35 (2)	34 (2)	38 (4)	37 (3)	34 (3)			78 (8)	75 (8)	73 (5)	77 (7)		70 (5)	71 (6)	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПТ

Вероятность вовлечения:	Низкий
-------------------------	--------

Рекомендация

Ты не стремишься выглядеть в глазах окружающих лучше, чем есть на самом деле. Ты не стремишься общаться с большим кругом лиц, проявляешь независимость и желание оставаться в стороне от группы и ее жизни. Ты стремишься не нарушать правила, нормы поведения и договоренности. Тебя очень раздражают и огорчают ситуации, когда это приходится делать. Ты готов пробовать что-то новое, можешь действовать в ситуации неопределенности ради достижения цели, решения задачи, получения нужного результата, но только если понимаешь, что риск неудачи меньше, чем вероятность достижения успеха. Ты осторожен, рационален и легко контролируешь свои эмоции. Ты достаточно прагматичен и тебя мало что тревожит. Для тебя важно оценивать других людей, знания, ситуации с позиции выгоды для себя. Твои отношения с родителями отличаются эмоциональной близостью, взаимным доверием и поддержкой. В классе (группе) ты пользуешься авторитетом у большинства одноклассников (одногогруппников) и легко поддерживаешь со всеми дружеские отношения. Ты устанавливаешь и поддерживаешь социальные контакты в соответствии

со своими интересами или для решения конкретных задач. Ты стараешься контролировать свое поведение, но при переживании сильных эмоций можешь быть несдержанным. Ты способен принимать решения и действовать в кратковременных ситуациях неопределенности. Ты способен соблюдать правила и нормы поведения, но можешь нарушить их, если это не причиняет вреда окружающим.

Ответы

№	Тип	Ответ	Текст вопроса
1	ППЗ	9	Меня мало кто понимает
2	ПВГ	3	Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений
3	ПАУ	1	Я думаю, что, пытаюсь ограничивать себя правилами, люди часто упускают возможность получить удовольствие
4	СР	5	Мне кажется, что жизнь без риска будет скучной
5	ИМ	6	Мне не нравится работа, требующая усидчивости и сосредоточенности
6	ТР	9	Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах
7	ПР	9	Родители уважают во мне личность
8	ПО	5	Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной
9	СА	7	Мне нравится учиться в школе
10	СП	8	Я могу долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна
11	ФУ	6	Я стараюсь выполнять свои обещания, даже если это трудно
12	АН	8	Я не буду перебивать учителя, даже если он ошибся
13	ЛЖ	5	Бывает, что я откладываю на завтра то, что следует сделать сегодня
14	ППЗ	6	Меня легко переспорить
15	ПВГ	8	Мне трудно сказать «нет», когда меня о чем-либо просят
16	ПАУ	8	Мне кажется, что самые интересные вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил

№	Тип	Ответ	Текст вопроса
17	СР	7	Я часто испытываю потребность в острых ощущениях
18	ИМ	7	Считаю, что мне часто делают несправедливые замечания
19	ТР	2	Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть
20	ПР	5	Дома интересуются моей жизнью
21	ПО	9	У меня с одноклассниками хорошие отношения
22	СА	6	Мне хотелось бы чаще встречаться со своими знакомыми и друзьями
23	СП	10	Я могу довести начатое дело до конца, даже если возникает желание его бросить
24	ФУ	5	Ради высокой оценки я готов выступить перед классом, хотя мне это нелегко
25	АН	9	Я знаю, что лучше помолчать, когда я злюсь
26	ЛЖ	8	Дома я веду себя за столом хуже, чем в гостях
27	ППЗ	9	У меня нет уверенности в себе
28	ПВГ	7	Когда я чувствую себя счастливым и энергичным, найдется кто-нибудь, кто все испортит
29	ПАУ	9	Я всегда стараюсь следить за появлением новых кинофильмов
30	СР	6	Я часто смотрю ролики, где люди рискуют
31	ИМ	5	Я часто говорю не подумав
32	ТР	10	Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей
33	ПР	7	В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни
34	ПО	5	Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо
35	СА	6	Я могу быть в хороших отношениях с теми, чьи поступки не одобряю
36	СП	10	Я планирую, на что потрачу свои деньги, и не нарушаю свой план
37	ФУ	8	Я готов преодолеть свою стеснительность, если это необходимо
38	АН	7	Я выполняю то, о чем просят меня родители (близкие)
39	ЛЖ	8	Бывает, я говорю неправду
40	ППЗ	8	Бывает, я делаю такое, о чем впоследствии сожалею
41	ПВГ	10	Чтобы начать что-то важное, мне нужна поддержка другого человека

№	Тип	Ответ	Текст вопроса
42	ПАУ	5	Я люблю играть в компьютерные игры и внимательно слежу за появлением новых игр
43	СР	8	Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях
44	ИМ	8	Мне часто говорят, что я вспыльчивый человек
45	ТР	8	Я слишком переживаю из-за пустяков
46	ПР	3	Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной
47	ПО	6	В классе я не чувствую себя лишним
48	СА	9	Я не боюсь обращаться к взрослому за помощью, если это необходимо
49	СП	7	Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить
50	ФУ	9	Я готов терпеть неудобства ради достижения цели
51	АН	7	Я выполняю все домашние задания, которые задают учителя
52	ЛЖ	9	Временами мне очень хочется ругаться
53	ППЗ	5	Критика или порицание всегда слишком сильно задевают меня
54	ПВГ	6	Даже если я прав, я могу промолчать, чтобы не портить отношения с людьми
55	ПАУ	8	Посещение магазинов и покупки приносят мне радость и удовольствие
56	СР	9	Мне нравится делать что-либо на спор
57	ИМ	6	Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю
58	ТР	7	Часто я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения
59	ПР	8	Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой я есть
60	ПО	9	Я думаю, что мои одноклассники будут жалеть, если мне придется перейти в другую школу
61	СА	8	Мне нравится участвовать в общественных мероприятиях
62	СП	7	Я могу сдерживать свои эмоции
63	ФУ	10	В походе я готов дойти до финиша, несмотря на то, что устал
64	АН	5	Я стараюсь соблюдать правила поведения в школе
65	ЛЖ	9	Иногда я сплетничаю

№	Тип	Ответ	Текст вопроса
66	ППЗ	8	Временами я определенно чувствую себя бесполезным
67	ПВГ	9	Я переживаю, если узнаю, что у других людей обо мне сложилось плохое мнение
68	ПАУ	4	Хотя бы раз в неделю я балую себя разными вкусностями (пирожное, мороженое и т. п.)
69	СР	10	Я считаю, что в жизни нужно уметь рисковать
70	ИМ	10	Я часто себя ругаю за поспешные решения
71	ТР	9	Ожидаемые трудности обычно очень тревожат меня
72	ПР	8	Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков
73	ПО	8	Мои одноклассники прислушиваются к моему мнению
74	СА	8	Мне нравится участвовать в конкурсах и проектах
75	СП	4	Когда я узнаю об успехе кого-нибудь, кого я знаю, то на мгновение воспринимаю это как собственную неудачу
76	ФУ	3	Я готов пойти против моих одноклассников, если я не согласен с ними
77	АН	5	Считаю, что опаздывать нехорошо
78	ЛЖ	8	Я не всегда соблюдаю правила дорожного движения
79	ППЗ	7	Я часто погружаюсь в тягостные раздумья
80	ПВГ	2	Меня всегда охватывают тревога и беспокойство, когда приходится уезжать из дома хотя бы ненадолго
81	ПАУ	8	Я иногда думаю, что здоровый образ жизни не так полезен, как кажется
82	СР	9	Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни
83	ИМ	9	Я часто действую под влиянием эмоций, не думая о возможных последствиях
84	ТР	6	Довольно часто из-за переживаний я долго не могу уснуть
85	ПР	9	Я чувствую, что родители меня любят
86	ПО	7	Я думаю, что моим одноклассникам интересно проводить со мной свободное время
87	СА	9	Мне бы понравилось быть волонтером
88	СП	6	Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать
89	ФУ	9	Я дам другу поиграть на моем телефоне, даже если я сам хочу играть
90	АН	7	Я помогаю родителям (близким) по хозяйству

№	Тип	Ответ	Текст вопроса
91	ЛЖ	6	Я не всегда выполняю все, что запланировал
92	ППЗ	4	У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, что мне трудно усидеть на одном месте
93	ПВГ	10	Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые
94	ПАУ	9	Мне нравится получать что-либо даром
95	СР	6	Я готов на все, чтобы победить в споре
96	ИМ	6	У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь
97	ТР	6	Меня волнуют возможные неудачи
98	ПР	10	Моим родителям нравятся мои увлечения
99	ПО	9	В школе у меня редко возникают конфликты со сверстниками
100	СА	6	Мне интересно знакомиться с новыми людьми
101	СП	9	В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно
102	ФУ	8	Я могу долго ждать исполнения обещаний, которые мне дали другие
103	АН	8	Я считаю, что законы существуют для того, чтобы был порядок
104	ЛЖ	9	Вступая в игру, я хочу выиграть
105	ППЗ	5	Я легко становлюсь нетерпеливым и раздражительным при общении с людьми
106	ПВГ	6	Осваивать что-то новое мне легче под руководством более опытного человека
107	ПАУ	9	Иногда мне трудно отвлечься от просмотра интересного контента на телефоне, даже если идет урок
108	СР	9	Мне бы понравилось быть автогонщиком
109	ИМ	10	При выполнении домашнего задания я часто отвлекаюсь
110	ТР	5	Я часто нервничаю
111	ПР	9	В семье уважают мое мнение и считаются с ним
112	ПО	9	В моем классе есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах
113	СА	5	Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей
114	СП	8	Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию

№	Тип	Ответ	Текст вопроса
115	ФУ	7	Я спокойно отношусь к тому, что окружающие не смеются над моими шутками
116	АН	9	Я стараюсь быть честным со своими друзьями
117	ЛЖ	10	Мне нравится пользоваться интернетом
118	ППЗ	5	Люди часто разочаровывают меня
119	ПВГ	9	Я переживаю, если мне пришлось конфликтовать с кем-то
120	ПАУ	6	Веселые и шумные игры я люблю больше, чем чтение книг
121	СР	7	Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском
122	ИМ	6	Я легко увлекаюсь чем-то новым
123	ТР	6	Я принимаю все слишком близко к сердцу
124	ПР	10	Я чувствую, что дома мне доверяют
125	ПО	8	Мои одноклассники помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации
126	СА	9	Я готов оказывать помощь другим в силу своих возможностей
127	СП	8	В моей школьной сумке всегда порядок
128	ФУ	6	Я буду вместе работать над школьным проектом даже с тем одноклассником, с которым нахожусь в ссоре
129	АН	5	В общении с людьми я стараюсь быть вежливым
130	ЛЖ	8	Не все мои знакомые мне нравятся

Расшифровки по субшкалам

Субшкала	Результат	Описание
----------	-----------	----------

ППЗ	3	<p>Оптимизм, активность. Хорошая социальная адаптивность. Стремление к самостоятельности, независимости и автономности. Способность переносить ситуации дефицитарности ресурсов, динамических и статических перегрузок. Неприятие манипулирования, открытость и решительность. Любит «называть вещи своими именами». Тенденция к соперничеству. Не старается выглядеть в глазах окружающих лучше, чем есть на самом деле, и тем самым может ставить себя вне социальных связей и социального одобрения. Поэтому возрастает вероятность аутсайдерства.</p>
ПВГ	2	<p>Отсутствие системы развитых, постоянных и устойчивых социальных отношений личности. Отсутствие включенности личности в различные референтные группы. Возможно наличие каких-либо комплексов, актуализирующихся в ситуациях социальных взаимоотношений. Может быть выражена позиция эгоизма, оппозиционности или самоизоляции.</p>
ПАУ	2	<p>Характерно наличие невротической зажатости в связи с необходимостью даже незначительного отступления от соблюдения социальных норм поведения или профессиональной деятельности. Их нарушение сопровождается стрессом или активизацией чувства вины. Ригидность поведения. Жесткая, возможно травмирующая интроекция норм поведения. Стремление «заверить» правильность своего поведения у авторитетных лиц. Стремление всегда «быть правильным» в поведении. Проявление беспокойства или тревожности при угрозе нарушения норм, правил или договоренностей.</p>
СР	4	<p>Нормативно выраженная готовность рисковать, попробовать что-то новое на практике без должной проверки или гарантии успеха, готовность действовать в ситуации неопределенности ради достижения цели, решения задачи, получения нужного результата. Риск соотносится с возможностями и последствиями и сознательно контролируется.</p>

ИМ	3	Сильный контроль эмоций и даже их подавление. Строгий контроль своего поведения, отмечается его наигранность. Хитроватость, сдержанность, осторожность. Четкое соблюдение социальной дистанции. В ряде случаев дистанцирование от людей и отношений с сохранением формальных приличий.
ТР	3	Может иметь место чрезмерно прагматичная жизненная позиция. Чувственная холодность. Социальные связи рассматриваются только с точки зрения прагматической полезности. Достижение своих целей личность может осуществлять «чужими руками», прибегая к различным открытым манипуляциям.
ПР	8	Имеет искренние, доверительные, эмоционально близкие отношения с родителями. Не испытывает недостатка во внимании и общении. Ощущает себя любимым, нужным и необходимым человеком в семье. Родители принимают ребенка таким, какой есть. Уважают его индивидуальность, одобряют его интересы, поддерживают его планы, проводят с ним достаточно времени и не жалеют об этом. Считает, что в глазах родителей практически не имеет нежелательных и отрицательных черт характера или увлечений, которые бы раздражали их. Негативные, поступки, отрицательно оцененные родителями, не влияют на их мнение о достоинствах ребенка и не умаляют ценность его как личности для отца и матери. Помимо положительных последствий такого родительского отношения, в качестве отрицательных могут выступать нарциссизм, эгоизм, инфантильность, несамостоятельность, неспособность переносить фрустрирующие ситуации.

ПО	8	<p>Пользуется авторитетом среди большинства одноклассников (одногоруппников). Удовлетворенность общением и взаимодействием с большей частью одноклассников (одногоруппников), имеет общие с ними ценности, интересы и цели. Нечувствует себя в классе (группе) одиноко, изолированно, заброшенно. Психологическая ситуация в коллективе воспринимается как комфортная. Конфликты возникают редко, чаще присутствуют проявления взаимопонимания, взаимопомощи, дружбы.</p>
СА	5	<p>Преобладают мотивы долга и ответственности при ограниченном круге интересов. Инициативность в деятельности невысока, но сопряжена с выражено высоким уровнем исполнительности. Осознаёт собственное участие в общественно значимой деятельности как способ включения в социальное взаимодействие.</p>
СП	7	<p>Рассудочный контроль принимает участие в регуляции поведения, но не настолько, чтобы способствовать подавлению или вытеснению эмоций. Эмоции и рассудок участвуют в регуляции поведения личности, иногда вступая в противоречие - борьба рассудка и чувств.</p>
ФУ	6	<p>Только при кратковременной фрустрации может без явных негативных переживаний отсрочить во времени удовлетворение актуализированной потребности или достижение значимой цели, опираясь на эмоциональную и когнитивную поддержку окружения. Кратковременно может сохранять равновесие к различным фрустрирующим ситуациям, конфликтам, неопределенности, риску, стрессу. Принимает решение и действует в условиях фрустрации, преимущественно прибегая к посторонней помощи. Ждет гарантий успешности выхода из фрустрирующей ситуации.</p>

АН	5	<p>Характеризует творческих натур, для которых следование жестким социальным запретам, ограничениям и вообще любой нормативности означало бы прекращение самореализации или ступор деятельности. Здесь можно также говорить об отсутствии жестких запретов на нарушение норм поведения и деятельности и отсутствии чувства вины при их нарушении. Такие особенности не исключают развитости морально-этической регуляции поведения, чувства ответственности, выполнения данного слова или порученного дела, добросовестности. Нарушение норм, договоренностей особенно легко происходит в том случае, когда личность не видит в этом «отступлении от правил» явного вреда для окружающих. Также можно говорить о наличии в анамнезе личностного развития какого-то определенного устойчивого комплекса, дающего знать о себе только в конкретных обстоятельствах в виде протестного поведения.</p>
----	---	--