

Нормативная база ученического самоуправления и детских общественных объединений в современной школе

Нормативная база ученического самоуправления и детских общественных объединений в современной школе определяет весь порядок деятельности по функционированию и развитию этой деятельности, поэтому она должна быть серьезно проработана. В связи с этим к ней предъявляются следующие требования, которые одновременно могут служить критериями ее оценки:

- Соответствие локальных актов, регулирующих деятельность ученического самоуправления и детских общественных объединений, российскому законодательству;
- Наличие в Уставе образовательного учреждения положений, регулирующих деятельность органов ученического самоуправления и детских общественных объединений;
- Наличие дополнительных локальных актов, регулирующих деятельность органов самоуправления (положение о выборах, регламенты работы совета и т.д.);
- Актуальность нормативной базы с учетом изменений федерального и регионального законодательства.

Рассмотрим нормативные основы самоуправления обучающихся и основные нормативные документы, в которых они находят свое отражение.

Права ребенка, обучающегося в школе, были зафиксированы почти сто лет назад и опубликованы 16 октября 1918 года в «Основных принципах единой трудовой школы», где прямо сказано «Дети должны участвовать во всей школьной жизни. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять постоянную активную взаимопомощь, готовясь стать гражданами государства, они должны, возможно, раньше чувствовать себя гражданами своей школы».

Основными документами, определяющими основы ученического самоуправления, являются:

1. Международные документы.

1.1 «Всеобщая декларация прав человека» (ст. 21), которая прямо указывает «каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей»

1.2 «Конвенция о правах ребенка» Резолюция 44\25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года вступила в силу 2 сентября 1990 года.

(статья 13) «Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и иные идеи любого рода, независимо от границ»

Статья 15 Конвенции о правах ребенка гласит: «1. Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

В отношении осуществления данного права не могут применяться какие-либо ограничения, кроме тех, которые применяются в соответствии с законом и которые необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья или нравственности населения, или защиты прав и свобод других лиц».

В статье 29 данной Конвенции говорится: «1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

- а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;
- в) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- е) воспитание уважения к окружающей природе.

Никакая часть настоящей статьи... не толкуется как ограничивающая свободу отдельных лиц и органов создавать учебные заведения и руководить ими при условии постоянного соблюдения принципов, изложенных в пункте 1 настоящей статьи, и выполнения требования о том, чтобы образование, даваемое в таких учебных заведениях, соответствовало минимальным нормам, которые могут быть установлены государством».

2. Федеральное законодательство о самоуправлении.

2.1. Конституция Российской Федерации

В статье 17 Конституции РФ зафиксировано, что:

- а) В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией;
- б) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- в) осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

2.2 «Закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 года № 131-ФЗ. В этом законе дается определение понятия «самоуправления»: «местное самоуправление в Российской Федерации – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами ... самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций»

2.3 Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ:

Статья 7. «Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов»

Статья 9. «Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания»:

- а) при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении не могут ущемляться права ребенка...
- б) обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования

деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка;

в) обучающиеся, воспитанники указанных образовательных учреждений могут проводить во вне учебного времени собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам».

2.4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф:

В статье 3 Закона указаны «основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования»:

«демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями».

статья 26, пункт 2

«Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности»

статья 26, пункт 6

«В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее - представительные органы обучающихся, представительные органы работников)»

статья 34, пункт 1, подпункты 10, 11

«1. Обучающимся предоставляются академические права на:

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

17) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом»

статья 45, пункт 6

6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных

органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии). Статья 50 «Права и социальная защита обучающихся, воспитанников»: «1. Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются Уставом данного образовательного учреждения и иными предусмотренными этим Уставом локальными актами.

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право... на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений».

2.5. Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательной организации, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (Письмо от 14.02.2014 года № ВК-262/09)

«Совет обучающихся образовательной организации или студенческий совет (далее - Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся»

2.6. Федеральный государственный образовательный стандарт

25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержку детских объединений, ученического самоуправления;

2.7. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 76:

VII. Дети – участники реализации Национальной стратегии

2. Основные задачи

Привлечение детей к участию в общественной жизни.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми ...

2.8. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года.

Раздел 5. Развитие компетенций молодежи

Пункт 6: Гражданское участие

Одной из форм проявления гражданской активности молодежи является система органов молодежного самоуправления, среди целей развития которой необходимо отметить следующие:

- усиление роли молодежных общественных объединений в гуманистическом воспитании подростков и молодежи, воспитание в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма; утверждение демократического образа жизни, взаимной

требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, укрепление нравственных основ молодой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;

- активизация самостоятельной творческой деятельности молодежи; формирование потребности в решении актуальных научных проблем через систему научно-технического творчества молодежи;

- развитие и углубление молодежных инициатив; формирование и воспитание лидеров молодежи.

Целостная система органов молодежного самоуправления не может ограничиваться федеральным и региональным уровнем, а должна включать и муниципальный уровень, а также уровень предприятий, учреждений и организаций всех форм собственности. При формировании органов молодежного самоуправления используется механизм молодежных выборов.

Нужно сделать органы молодежного самоуправления главным «институтом» по формированию молодежного кадрового резерва для органов государственной и муниципальной власти, предприятий и организаций, работе с молодыми государственными и муниципальными служащими, работающей молодежью. Это позволит обеспечить условия для решения задачи отбора, обучения молодежного кадрового резерва, активизации деятельности органов молодежного самоуправления и, следовательно, решения основных задач государственной молодежной политики

2.9. Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"

2.10. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. От 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Нормативные документы внутри школы.

3.1. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года. В статье 49 зафиксированы права обучающихся в общеобразовательном учреждении, в том числе: «д) на участие в управлении общеобразовательным учреждением в форме, определяемой уставом школы».

Статья 68 «Типового положения...» устанавливает, что «управление общеобразовательным учреждением Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления».

В статье 69. «Типового положения...» перечислены формы самоуправления общеобразовательного учреждения, которыми «... являются совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет».

3.2. Устав образовательной организации.

В новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» есть специальная статья, определяющая требования к уставу образовательной организации: «Статья 25. Устав образовательной организации

1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- а) тип образовательной организации;
- б) учредитель или учредители образовательной организации;
- в) виды реализуемых образовательных программ;
- г) структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок формирования и сроки полномочий.

3. В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом»

Особое внимание следует обратить на п. 4 части 2 указанной статьи. Именно эта норма закона предписывает зафиксировать в уставе школы структуру, в которой должно быть определено место для совета обучающихся, а также четко определить компетенции, которыми будет наделен совет.

3.3. Положение о совете обучающихся (ученическом самоуправлении).

Это главный документ, отражающий специфику самоуправления в образовательной организации, однако он должен содержать целый ряд общих для всех школ положений. Целью создания детских общественных движений и ученического самоуправления является развитие ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию несовершеннолетнего, направленную на его социальную активность.

Детские общественные движения и органы ученического самоуправления — это формы общественной самоорганизации детей, позволяющие им реализовать право на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, свободно выражать свои взгляды и участвовать в деятельности по реализации принятых решений. Кроме этого участие в деятельности детских общественных движений позволяет детям приобрести опыт коллективной деятельности и в значительной мере способствует развитию их личности.

В современной школе ученическое самоуправление часто подменяет деятельность детской общественной организации (объединения). Эти два вида детской активности настолько тесно срослись в сознании педагогов, что сегодня трудно отделить одно от другого. Изменение этого положения особенно актуально, когда в регионах появляются все новые и новые детские и молодежные организации (объединения), которые реализуют свои программы в рамках одного и того же образовательного учреждения.

В этих условиях крайне важно разобраться с понятием «ученическое самоуправление» и детские и молодежные общественные организации (объединения) рассматривать в качестве партнеров органов ученического самоуправления, а не их замены. На поддержку и развитие детского движения направлено решение коллегии Минобразования России от 25.05.2001 № 11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений». Именно на поддержку, а не на создание, так как в соответствии с российским законодательством, в том числе с Законом РФ «Об образовании», «принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций не допускаются».

Таблица различий ДОО и органов ученического самоуправления

Критерии сравнения	Детское общественное объединение (ДОО)	Ученическое самоуправление
--------------------	--	----------------------------

Значение	Воспитание свободной личности. Развитие социальной активности, становление и укрепление активной гражданской позиции. Демократизация общества.	
Цель создания	Социально-активная деятельность, выходящая за рамки общеобразовательного учреждения.	Вовлечение обучающихся в управление образовательным учреждением; самостоятельное принятие решений и их реализация в интересах ученического коллектива.
Способ создания	Социальный заказ: <ul style="list-style-type: none"> - инициатива администрации образовательного учреждения; - инициатива взрослого; - инициатива детей. Может создаваться на базе любых государственных образовательных учреждений.	Создается только в структуре общеобразовательного учреждения. Возможность создания закреплена в Законе РФ «Об образовании», где является одним из приоритетных направлений гос-ой политики в сфере воспитания. Данное положение должно быть предусмотрено в Уставе ОУ.
Направление деятельности	Организация деятельности социально-значимой для общества в таких направлениях как: <ul style="list-style-type: none"> -гражданско-патриотическое; - экология; - краеведение; - милосердие; - здоровый образ жизни; - спортивное. Деятельность выходит за рамки ОУ.	Обязательное включение в общую систему самоуправления школы, удовлетворение индивидуальных потребностей, направленных на защиту гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем в ОУ. Деятельность организована в рамках конкретного ОУ.
Программа (деятельность), участие в разработке	Программа деятельности должна быть. Участниками в разработке программы деятельности являются сами члены. Программа принимается выборным руководящим органом или общим собранием членов объединения в соответствии с Уставом объединения.	Программа деятельности, как правило, не разрабатывается. Деятельность осуществляется на основании плана органа самоуправления, который составляется с учетом плана воспитательной работы ОУ.
Наименование участников	Член объединения, участник объединения	Обучающийся; участник самоуправления; член органа самоуправления
Состав	Объединение состоит из лидера, группы актива, плюс масса	Участвуют все обучающиеся ОУ через представленные

	людей, привлекаемая на разовые мероприятия.	формы: референдумы, выборы членов Совета и др.
Возраст участников	Определяется Законом РФ «Об общественных объединениях»: детское общественное объединение – с 8 лет; молодежное – с 14 лет. Верхняя граница возраста участников не регламентирована.	Определена спецификой образовательного учреждения. По окончании ОУ участие в ученическом самоуправлении заканчивается.
Руководство	В общественных объединениях, прошедших юридическую регистрацию, в состав руководящих органов могут входить только члены объединения, достигшие 18-летнего возраста.	Руководителем является обучающийся. Наличие взрослого востребовано в качестве куратора, координатора. Может входить в состав Совета самоуправления с правом голоса, но не может являться членом органа УС.

Ученическое самоуправление - это форма реализации обучающимися права на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Данное право закреплено Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.34. Общественное движение - состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения (Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях", ст.9);

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели). Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица - общественные объединения (Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях", ст.5);

Ст. 7 – общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: - орган общественной самодеятельности.

Общественная организация - основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан. (Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях", ст.8);

Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет. (Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях", ст.19);

Согласно ст.51 Федерального закона от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" "Впредь до принятия федеральных законов о государственно-общественных и общественно-государственных объединениях указанные объединения

создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами органов государственной власти".

К таким объединениям относится Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников", созданная по Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года N 536.

Государственная поддержка детских общественных объединений - совокупность мер, принимаемых органами государственной власти в области государственной молодежной политики в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности детских общественных объединений, направленных на социальное становление, развитие и самореализацию детей в общественной жизни, а также охрану и защиту их прав. Включение молодежных и детских объединений в Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой, осуществляется бесплатно в течение одного месяца после представления ими письменного заявления и документов, подтверждающих соответствие молодежного или детского объединения требованиям пункта 2 статьи 4 настоящего Федерального закона.

Молодежные и детские объединения, включенные в Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой, один раз в два года представляют в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, документы, подтверждающие соответствие молодежного или детского объединения требованиям пункта 2 статьи 4 настоящего Федерального закона. (Федеральный закон от 28.06.1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений").

В наличии у детского общественного объединения должны быть следующие документы:

Положение (или Устав);

Программа;

План работы;

Заявления детей и родителей (что они не против) о вступлении в ДОО;

Атрибуты;

Требования к Положению (Уставу) детского общественного объединения

Положение (Устав) – это свод правил построения и деятельности детского общественного объединения.

Структура Положения (или Устава)

1. Общие положения.
 - 1.1. Определение детского общественного объединения.
 - 1.2. Особенности данного детского общественного объединения.
 - 1.3. Цель работы детского общественного объединения.
 - 1.4. Задачи.
 - 1.5. Местонахождение (адрес) детского общественного объединения.
2. Порядок вступления.
 - 2.1. Возраст членов детского общественного объединения, членство взрослых.
 - 2.2. Девиз детского общественного объединения (краткое выражение, выражающее цели и ценности коллектива), символы, эмблема (символический рисунок, отражающий сущность названия, девиза, традиций и основных направлений работы детского общественного объединения, описывается подробно), посвящение, ритуалы (точно и

строго определённые в своей последовательности действия, как правило ярко, и положительно эмоционально окрашенные).

- 2.3. Законы или правила детского общественного объединения.
3. Права членов детского общественного объединения.
4. Обязанности членов детского общественного объединения.
5. Структура детского общественного объединения
Структура включает в себя:
 - Первичный орган (звено, отряд);
 - Высший орган самоуправления (общий сбор ДОО, конференция и т. д.);
 - Орган самоуправления, в который также входит старшая вожатая (правительство, штаб и т. д.).
6. Организация работы детского общественного объединения.
- 6.1. Принципы работы детского общественного объединения.
- 6.2. Взаимодействие с другими организациями.
- 6.3. Основные формы работы: КТД, экскурсии, конкурсы, праздники, соревнования, викторины, концерты и т. д.
7. Документация детского общественного объединения (наличие Положения, Программы, плана работы).
8. Порядок выхода и реорганизации.

Программа детского общественного объединения

2. **Программа детского общественного объединения (ДОО) – модель будущей деятельности, которая должна давать ответы на следующие вопросы.**

1. Каково исходное состояние ДОО (что реально существует)?
2. Каким хотелось бы видеть ДОО (чего хочется в идеале)?
3. Что надо предпринять, чтобы изменить реальное состояние дел и приблизить его к идеалу?

Программа необходима, прежде всего, как средство против стихийности деятельности ДОО и формализма организаторов.

План работы ДОО

6. При составлении плана работы детского общественного объединения необходимо учитывать: соответствующие методические рекомендации, план учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, рекомендации учителей, пожелания родителей учеников, текущие события в мире, стране, регионе, городе, районе.

Приоритетным **направлениями** работы с детьми являются:

- защита прав ребёнка,
- пропаганда здорового образа жизни,
- формирование гражданской позиции,
- развитие интеллектуального и творческого потенциала,
- подготовка к жизни в социуме,
- направленность на развитие успешной личности.