



Утверждаю:
Директор школы
Матомедова А.Б

Приказ № 99 от 31.08.2024г

План работы(Дорожная карта)
по подготовке к ГИА обучающихся группы риска в 9-х, 11-х классах
МКОУ " СОШ № 5" в 2024-2025 уч.году

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Выявить затруднения обучающихся по предметам. Выявить детей группы риска	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Ознакомить учащихся группы риска с графиком занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, оформлением бланков, демоверсиями по предметам	Сентябрь	Учителя-предметники
3	Проанализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Постоянно	ЗДУВР
4	Информировать родителей (законных представителей) обучающихся группы риска о результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
5	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неусвоения	Постоянно	Учителя-предметники
6	Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Октябрь	Педагог-психолог
7	Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся группы риска	Октябрь	Учителя-предметники
8	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Учителя-предметники
9	Проверить уровень преподавания предметов, по которым учащиеся показали наиболее низкие результаты на диагностических работах	Ноябрь	ЗДУВР, руководители МО
10	Проверить электронные классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля оценивания знаний учащихся группы риска	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
11	Помогать учащимся группы риска контролировать свои учебные результаты через электронный дневник АИС	Постоянно	Кл/руководители

12	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности обучающихся группы риска	Декабрь	Педагог-психолог
13	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	Декабрь, май	ЗДУВР
14	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости обучающихся группы риска	В конце четверти	ЗДУВР
15	Провести заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению	Ноябрь	Руководители МО
16	Провести совещание при директоре по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА	Ноябрь, февраль	Заместитель директора по УВР
17	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения обучающихся	Постоянно	Социальный педагог
18	Осуществлять ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся группы риска	Ежедневно	Классные руководители
19	Осуществлять контроль посещаемости учащимися группы риска дополнительных занятий	Ежедневно	Классные руководители
20	Информировать родителей обучающихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий	Ежедневно	Классные руководители
21	Ознакомить родителей с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ГИА, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	Декабрь	ЗДУВР
22	Контролировать количество входов родителей в электронный дневник с целью ознакомления с успеваемостью учащихся группы риска	Постоянно	Классные руководители
23	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	Декабрь-апрель	Руководители МО
24	Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность обучающихся группы риска	Декабрь	Заместитель директора по УВР
25	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования по результатам I полугодия	Январь	Заместитель директора по УВР

26	Оценить качество подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах. Проконтролировать, как руководители МО знакомят учителей с процедурой проведения и критериями оценивания итогового собеседования	Январь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО
27	Проконтролировать, как на уроках учителя используют разнообразные способы оценивания обучающихся группы риска: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее оценивание и др.	Январь–февраль	Заместитель директора по УВР, руководители МО
28	Проконтролировать, как учителя на модулях используют новые модели заданий и разъясняют новые критерии оценки ГИА-2025	Январь–апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО
29	Проконтролировать, как на уроках учителя оценивают ответы обучающихся группы риска, аргументируют отметку, как учащиеся проводят самооценку своей работы	Январь–февраль	Заместитель директора по УВР, руководители МО
30	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции обучающихся группы риска	Февраль	Заместитель директора по УВР
31	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
32	Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска 9-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Февраль–апрель	Заместитель директора по УВР
33	Проконтролировать, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки обучающихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Февраль–апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МЛ
34	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 11-х классов дополнительных консультаций по подготовке к ЕГЭ	Февраль–апрель	ЗДУВР
35	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам ИС	Февраль–апрель	ЗДУВР, классные руководители
36	Посетить уроки 9–11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	Течение второго полугодия	Заместитель директора по УВР

37	Понаблюдать, как учителя оценивают задания из ОГЭ-2025 в проверочных работах промежуточного контроля	В течение года согласно графику проведения	Заместитель директора по УВР
38	Проверить тетради обучающихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Март-май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
39	Провести общешкольные тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	По графику	ЗДУВР, председатели МО
40	Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-11-х классов	В течение года	Заместитель директора по УВР
41	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Апрель	Заместитель директора по УВР
42	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/итогового сочинения	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
43	Проконтролировать, как учителя предлагают обучающимся группы риска выполнить практическую часть из демоверсий ГИА-2025	Апрель	Заместитель директора по УВР, председатели МО
44	Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике для обучающихся группы риска. Проанализировать результаты тренировочного ОГЭ по русскому языку, чтобы оценить динамику развития дефицитных общеучебных умений, выявленных по результатам итогового собеседования	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО
45	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам	Апрель	ЗДУВР, учителя русского языка и математики
46	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители

47	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают учебные занятия учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска	Май	Заместитель директора по УВР
48	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Май	Педагог-психолог
49	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	Май	Заместитель директора по УВР