

**Аналитическая справка по профориентационной работе
в МКОУ СОШ №5 им. Героя России Мусалаева Т.О.
за 2023-2024 учебный год**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 6 по 9 класс, особое внимание уделяется выпускникам 8 и 9 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 6 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает 2 этапа:

1 этап – 6-7 классы. Учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми, просмотр открытых профориентационных онлайн уроков, конкурсы рисунков, ролевые игры.

Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 6-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей. Учащиеся 6-7 классов в ходе классных часов познакомились с миром профессий.

На 2 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Используются различные формы работы с учащимися данной ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В ходе работы факультатива в 8 классе было проведено профориентационное тестирование, направленное на отбор на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А.Климова.

В течение учебного года учащиеся 1-9 классов были участниками открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия» и открытых уроков, после просмотра которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учетом рекомендаций и пройденного тестирования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8 и 9 классах, во время индивидуальных консультаций-классные руководители поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

За 2023-2024 учебный год согласно плану «Россия мои горизонты » были организованы следующие мероприятия:

- Родительское собрание посвященное единой модели профориентации школьников. Речь шла о том, для чего нужна профориентация, какова роль родителей в профориентации, как родителю говорить с ребенком о профессиях и вообще строить доверительный диалог.
- Проводились уроки Проектория
- Классные часы «Кем я хочу стать»
- приняли участие в профориентационной акции «День IT- знаний 2023 »

Ответственная за профориентационную работу

Болатова Г.Х.