



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №5
Магомедова А.Б.

Положение об элективных курсах и практикумах

Общие положения

Настоящее Положение о элективных курсах и практикумах, в дальнейшем –(Положение), разработано на основании Федерального Закона об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Письма Министерства образования и науки от 4 марта 2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов », нормативных требований САНПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1. Элективные курсы и практикумы

2.1. **Элективные курсы и практикумы** - это одна из форм учебно-воспитательного процесса в школе.

2.2. **Элективные курсы и практикумы** имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 5-11 классов, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает учащимся возможность:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Элективные курсы. (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют вариативную часть учебного плана на уровне среднего общего образования и являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности учащихся, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

Элективный курс – это составная часть профильного обучения. Он интегрирует знания, полученные на разных учебных предметах. Элективные курсы должны помогать учащимся овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных предметов:

Предметные - решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе: элективные учебные предметы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета; элективные предметы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы учебного предмета; элективные предметы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др., обеспечивающие в том числе подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом и повышенном уровнях по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Межпредметные и надпредметные элективные предметы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов учащихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

Прикладные элективные предметы имеют своей целью обеспечить знакомство учащихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

2. Порядок формирования групп для организации элективных курсов и практикумов

3.1. занятия по элективным курсам и практикумам являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня.

3.2. Перечень элективных курсов на каждый год формируется исходя из пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей лица.

- 3.3. Число обучающихся для элективных курсов и практикумов определяется в пределах общего количества учащихся данных классов
- 3.4. При комплектовании групп для изучения элективных курсов и практикумов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.
- 3.5. **Элективные курсы и практикумы** ведут учителя школы, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

3. Порядок организации элективных курсов и практикумов

- 4.1 может быть рассчитан не менее, чем на 17 часов (1 час в неделю в течение полугодия или 1 часа и более в неделю в течение года).
- 4.2. Часы, выделяемые на факультативные курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.
- 4.3. Заместитель директора по УВР добавляет в общее расписание **Элективные курсы и практикумы**

Элективные курсы и практикумы должны проводиться как уроки. По каждому элективному курсу и практикуму используются типовые программы элективных курсов и практикумов, рабочие образовательные программы, составленные учителем. Календарно-тематический план элективного курса и практикума на текущий учебный год утверждается директором школы или его заместителем, курирующим данный предмет.

4.4. При проведении элективных курсов и практикумов используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся.

4.5. Отметки по итогам работ, учащихся на элективных курсах и практикумах выставляются в журнал.

4.6. Данный журнал является финансовым документом.

4. Оценивание достижений, обучающихся по элективным курсам и практикумам

- 5.1. Оценивание результативности обучения и достижений, обучающихся на элективных курсах происходит по системе отметочного оценивания в конце каждой четверти и учебного года.

5. Финансирование

- 6.1. Оплата преподавателей элективных курсов и практикумов проводится в соответствии с тарификацией, утвержденной директором школы.