

Приложение №11
к приказу № 96/2
от 31.08.2022г.

МАКЕТ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА

Согласовано
на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«СОШ №5 им. героя России Мусалаева Т.О.»
Х.Р.Мусаева
(приказ № ____ от _____ 2022)



**Индивидуальный образовательный маршрут
педагогического работника № _____**

Ф.И.О. педагогического работника

Должность

МКОУ «СОШ №5 им. героя России Мусалаева Т.О.»

Наименование образовательной организации

МО «город Хасавюрт»

Наименование муниципалитета

Хасавюрт-2022

БЛОК 1. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя, Отчество педагогического работника		
Дата рождения		
Данные об образовании	уровень образования	
	полное наименование образовательной организации	
	направление подготовки / специальность	
	квалификация	
	дата окончания	
Педагогический стаж		
Место работы (полное наименование организации)		
Должность		
Предметная область		
Присвоенная квалификационная категория		
Реквизиты распоряжения Минобрнауки РФ об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (дата, номер)		
Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций		
Мобильный телефон		
Адрес электронной почты		

БЛОК 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

№	Грамоты	Дипломы	Эксперт ГИА	Другое
1.	-	-	-	
2.	-	-	-	
3.	-	-	-	
4.				
5.				

БЛОК 3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ за последние 3 года

№	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество о часов	Результаты обучения (№ удостоверения, дата выдачи)
1.				
2.				

Укажите направления Ваших профессиональных интересов (например):

- активное использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;

-реализация системно-деятельностного подхода в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО.

Сформулируйте свои профессиональные запросы, которых хотели бы достичь в ходе реализации ИОМ (например):

- разработка рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в конструкторе рабочих программ;

- новые методики и педагогические технологии организации личностно-ориентированного обучения, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

- современные приемы и методы формирования функциональной грамотности в начальной школе.

Сформулируйте цель, которую Вы планируете достичь при прохождении ИОМ (например):

-внедрение новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности