

БЛОК 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ		Повышение уровня овладения ключевыми профессиональными компетенциями и актуальными образовательными технологиями (например)
Уровень профессиональных дефицитов		
Выявленные дефициты:	коммуникативные	17% (результат выполнения теста входной диагностики - 83%)
	методические	48% (результат выполнения теста входной диагностики - 52%)
	предметные	56% (результат выполнения теста входной диагностики - 44%)
	психолого-педагогические	32% (результат выполнения теста входной диагностики - 68%)

БЛОК 5. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ

Продолжительность прохождения ИОМ:

Начало: « _____ » _____ 202__ г.

Окончание: « _____ » _____ 202__ г.

*
Примечание: В дорожную карту могут вноситься в конце каждого месяца изменения с учетом календарей образовательных событий и мероприятий:

- МКОУ «СОШ №5 им. героя России Мусалаева Т.О.» (<https://s5hsv..siteobr.ru/>);
- ДИРО (диро.рф);
- ИСРО РАО (edsoo.ru);
- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arkpro.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru) и т.п.

Дополнительные профессиональные программы, в том числе из федерального реестра программ ДПО

№ п /п	Название программы	Кол-во часов	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена программа ДПО	Сроки прохождения	Отметка о прохождении и (дата, реквизиты подтвержда
-----------	--------------------	--------------	--	-------------------	---

1.	«Формирование естественно-научной и математической функциональной грамотности обучающихся НОО»	36	1. Недостаточное понимание основ естественно-научной и математической функциональной грамотности. 2. Низкий уровень сформированности цифровых компетенций. 3. Отсутствие навыка		
2.					
3.					

Другие формы повышения квалификации на базе организаций ДПО РД, в том числе на базе из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО

Примеры:

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация (<i>при необходимости</i>)	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении
Методический видеоурок « <u>Текстовая деятельность учащихся 4 класса</u> » (edsoo.ru)	(edsoo.ru)	01.04.2022	Средний уровень сформированности интегративных компонентов функциональной грамотности	
Методический видеоурок « <u>Человек - творец культурных ценностей. Из истории письменности</u> » (edsoo.ru)	(edsoo.ru)	08.04.2022г.	Недостаточный уровень сформированности глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности	
Вебинар «Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений»	<u>Федеральный методический центр</u> (apipro.ru)	20.04.2022г.	Средний уровень сформированности интегративных компонентов функциональной	

			грамотности	
Методический видеоурок «Русский язык. Начальная школа. Работаем с текстом-описанием» (edsoo.ru)	(edsoo.ru)	25.04.2022г.	Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
Методический видеоурок «Формирование метапредметных результатов обучения младших школьников» (edsoo.ru)	(edsoo.ru)	30.04.2022г.	Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
РЭШ видеоуроки Русский язык. Раздел 5. Морфология. Раздел 7. Орфография (resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)	Май	Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
Методический видеоурок «Классификация математических объектов по разным основаниям» (edsoo.ru)	(edsoo.ru)	июнь	Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
Вебинар «Особенности реализации ФГОС начального общего образования в фокусе предмета «Окружающий мир»	<u>Федеральный методический центр (apkpro.ru)</u>	01.06.2022г.	Низкий уровень сформированности методических и предметных компетенций учителя НОО	
Методический семинар «Обновленный ФГОС. Конструктор рабочих программ»	ЦНППМ ДИРО	13.06.2022г.	Низкий уровень сформированности цифровых и методических компетенций.	
Семинар «Профилактика и коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях»	ЦНППМ ДИРО	09.06.2022г	Низкий уровень психолого- педагогических компетенций	
Яндекс.Учебник. Конфликты и травля в школьной среде. https://yandex.ru/promo/education/c	Бесплатный онлайн-курс на 16 часов	июнь	Низкий уровень психолого- педагогических	

ourse/konflikty-i-travlya-v-shkolnoj-srede			компетенций	
РЭШ видеоуроки Окружающий мир. Раздел 8. Чему учит экономика (resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)	июль	Недостаточное понимание основ естественно-научной функциональной грамотности.	
Яндекс.Учебник. Современное образовательное пространство и управление классом https://teacher.yandex.ru/posts/sovremennoe-obrazovatelnoe-prostranstvo-i-upravlenie-klassom	Бесплатный онлайн-курс на 16 часов	сентябрь	Низкий уровень психолого-педагогических компетенций	
РЭШ видеоуроки <u>Окружающий мир. Раздел 12. Страницы истории отечества</u> (resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)	сентябрь	Недостаточное понимание основ естественно-научной функциональной грамотности.	
РЭШ видеоуроки <u>Математика. Раздел 2. Числа и величины</u> (resh.edu.ru)	(resh.edu.ru)	октябрь	Недостаточное понимание основ математической функциональной грамотности.	
Едина коллекция цифровых образовательных ресурсов. Изучение раздела «Методическая поддержка», цифровых ресурсов к учебным материалам	http://school-collection.edu.ru/catalog/	ноябрь - декабрь	Низкий уровень сформированности цифровых и методических компетенций.	

Дата следующей диагностики

Дата разработки индивидуального образовательного маршрута

Координатор от МО
(приказ МО о назначении координатора)

Педагогический работник

подпись

подпись