

Телемост

ЛУГ-

природное сообщество

Урок по курсу **окружающий мир**

подготовила и провела
учит. нач.кл. Нифонтова Л.Е.

Учитель
Зарина
Мухоморова
Мухоморова Л.А.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тип урока: урок изучения нового материала.

Тема: «Луг – природное сообщество».

Цель: сформировать представления обучающихся о луге, как о природном сообществе, ознакомить с разнообразием живых организмов луга, с ролью человека.

Формирование УУД:

Познавательные- проверять информацию, высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы

Коммуникативные- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других.

Регулятивные- принимать и сохранять учебную задачу, планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия

Личностные- устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом.

Методические приемы: наглядный, словесный, частично-поисковый, практический.

Формы работы на уроке: индивидуальная, парная, фронтальная.

Оборудование: учебник, презентация, проектор, раздаточный материал, запись звуков летнего луга, атлас – определитель

ХОД УРОКА

I. Организационный момент .

- У нас сегодня гости, давайте их поприветствуем.

На уроке мы продолжим разговор об окружающей нас природе, о жизни растений и животных, о пользе, которую они приносят человеку и необходимости охраны природы и бережного отношения к ней.

II. Актуализация знаний

О чудесном нашем крае будет разговор,

О прекрасном милом крае, где мы все живём.

Тест. Слайд 2

- Я предлагаю написать вам на листочках графический диктант. Запишите кружочек, если утверждение верное и квадратик, если неправильное.

*Самый верхний ярус леса образован деревьями.

*Средний ярус – это мхи и лишайники.

*В этом сочетании не будет происходить круговорота веществ:

дуб —> гусеница —> птица —> микробы.

*На дереве обитают кроты и землеройки.

*Грибы необходимы лесу, потому что ими питаются многие животные.

- * Жуки-короеды приносят вред лесному сообществу.
- * Лесная подстилка долгие годы сохраняется в лесу.
- * Все животные леса делятся на 4 группы по типу питания.
- * Бурый медведь – хищник.
- * Плоды всех кустарников употребляют в пищу.

Слайд 3

Проверка: ○□□○□□○□□ (Взаимопроверка, оценивание)

Фронтальный опрос

- * Почему лес называют природным сообществом?
- * Назовите животных обитающих в верхнем ярусе леса.
- * Кто обитает в лесной подстилке? (бактерии, насекомые и их личинки)
- * Назовите съедобные грибы.
- * Какую пользу приносят грибы?
- * К какому ярусу относится черника, брусника, ежевика?

III. Самоопределение к деятельности

Учитель: - Нашу зеленую планету населяют удивительные растения и животные, между которыми существуют крепкая дружба. Сегодня на уроке Окружающего мира нам предстоит открыть новые тайны зеленых жителей планеты. Нас ожидают встречи невиданные, знакомства негаданные, а загадки – так на каждом шагу.

По ковру идём с тобой,
Его никто не ткал.
Он разостлался сам собой,
Лежит у речки голубой
И жёлт, и синь, и ал!
Что же это за ковёр? (Луг)

(Открывается несколько картинок луга) **Слайд 4**

-Откройте страницы учебника 184-185

*** Постановка задач урока**

Задание: сформулируйте тему урока. (Дети формулируют тему) **Слайд 5** (Тема: луг-природное сообщество.)

- Какие задачи мы можем поставить перед собой на уроке? **Слайд 6** (Дети формулируют задачи).

Ребята, кто из вас был на лугу? Ваши впечатления.

IV. Знакомство с растениями луга.

Слайд 7

- Сегодня мы побываем на лугу, узнаем, какие растения и животные там обитают, как они связаны между собой, какое значения имеет луг для человека.

- Ребята, чем отличается луг от леса? (Растут травянистые растения, совсем нет деревьев и кустарников, поверхность земли достаточно ровная).

Вывод: Лугами называют безлесные площади, занятые травянистыми растениями. Эти растения любят свет и тепло, поэтому растут на открытой местности. *Слайд 8*

- Как вы думаете, где располагаются луга?

Обычно луга располагаются по берегам рек и озер. Эти луга — одни из самых лучших. Во время весеннего половодья вода заливают прибрежные территории и выносит на них много ила. Ил обогащает почву перегноем. Поэтому травы здесь особенно быстро разрастаются. Эти луга так и называются — *заливные*. Поэтому здесь нет деревьев. Они не выживут - вымокнут. Деревья на лугах можно увидеть небольшими группами только на возвышенностях, где в почве меньше влаги.

Люди никогда не селятся на лугах, т.к. в половодье зальёт жильё.

- Можно ли проследить ярусность среди растений луга?

- Почему одни растения выше, а другие — ниже?

Вывод: луговые травы растут ярусами - этажами; выше всех светолюбивые, ниже - теневыносливые.

- Какие растения растут на лугах?

С некоторыми растениями я вам предлагаю познакомиться подробнее.

Отгадайте загадку:

Колосится в поле рожь

Там во ржи цветок найдёшь.

Хоть не красный он, а синий

Всё ж на звёздочку похож. (Василёк) *Слайд 8*

(Рассказ ученика) **Сухокумск**

Василёк луговой — многолетнее травянистое растение, высотой обычно около метра. У него прямостоячие, крепкие, шероховатые на ощупь побеги, которые в верхней части ветвятся и заканчиваются одиночными корзинками. Листья — удлинённые, седоватые от опушения. Нераскрывшаяся корзинка представляет собой желтоватый, гладенький шарик. Цветёт в течение всего лета украшая луга и поляны яркими розовыми, голубыми и синими пятнами. Отдельные цветущие растения могут встретиться даже осенью, после листопада. Васильки — хорошие медоносы. Используется в народной медицине, обладает мочегонным, желчегонным, противовоспалительным, обезболивающим действием

Загадка:

Эй, звоночек синий цвет!

С языком, а звону нет! (Колокольчик) *Слайд 9*

(Рассказ ученика) **Хасавюрт**

Колокольчик - название происходит от латинского слова в переводе — колокол, по форме венчика. Растение светолюбивое, холодостойкое и влаголюбивое. В пышном разнотравье лугов голубыми, синими, лазоревыми огоньками

вспыхивают издали заметные цветки колокольчиков. У разных колокольчиков цветки имеют одинаковый вид - форму колокола, образованного пятью сросшимися лепестками. В народе колокольчики еще называют звонцами, звоночками, бубенчиками. Особенность у них такая – солнечная погода: цветы полностью раскрыты, начался дождь – они плотно закрылись. В природе встречается более ста пятидесяти видов колокольчиков.

Загадка:

Стоит кудряшка,

Белая рубашка.

Сердечко золотое.

Что это такое? (Ромашка) Слайд 10

(Рассказ ученика) **Сухокумск**

Растение, которое мы называем ромашкой или поповником, оказывается не ромашка, а нивяник обыкновенный, он внесён в Красную книгу, а у ромашки совсем другие листья. Это многолетнее растение высотой до 80 см. Зацветает в конце мая — начале июня и цветёт 40-45 дней. Ромашка предпочитает хорошо освещённые места. Запаха у цветков растения нет. Именно цветки поповника используют для игры в “любит, не любит”. Венки из ромашки делают также именно из поповника. Это чисто декоративное растение!

Наверное, нигде нельзя встретить такого разнообразия трав, как на лугу. Среди них много растений с длинными, узкими листьями, похожими на пшеницу, рожь, ячмень.

Слайд 11 (рассказ ученика) Хасаювюрт

Красный клевер живет два года, и если за эти два года у него ни разу не созреют семена, то на лугу этого растения можно больше и не встретить. А вот белый клевер — растение многолетнее. Из года в год будет он расти на одном и том же месте, даже если у него не созреют семена. Белый клевер лучше красного переносит и холода, и засуху, словом, он всем хорош, но вот меньше красного клевера. И поэтому на лугу, где растет белый клевер, меньше косят сена. Придите к вечеру на луг, где растет клевер, и увидите, что листочки клевера приподнялись кверху и сложились. Так листья клевера спасаются от ночного холода.

Обобщение учителем: Растения луга бывают цветковые и злаковые; лекарственные и ядовитые (рассказ по слайдам) *слайды 12-16*

Физкультминутка « Весёлые насекомые»

V. Знакомство с животными луга. Слайд 17

- Кто помогал вам отдыхать? (Муравьи, лягушка, божьи коровки)

Настало время поговорить о животных, которые населяют это природное сообщество.

- Подумайте, какую **окраску** могут иметь жители луга? **Слайд 18**

(Трава, стебли цветов - зелёные, значит легко остаться незамеченными зелёным животным; цветы - пёстрые, значит и животным пестрой и разноцветной окраски можно спрятаться; на фоне земли могут скрываться животные близких земли оттенков.)

- Как вы думаете, на лугу должны быть хищники? Для чего?

(Должны быть, чтобы не развелось слишком много животных, питающихся растительной пищей. Чтобы не была уничтожена вся растительность)
(баланс, равновесие)

- Какой основной **корм** могут найти травоядные животные на лугу?

(Пыльца и нектар цветов, листья и корни растений, семена растений...)

- Каких **размеров** должны быть обитатели луга? *(Не очень больших, маленьких)*

- Какие **приспособления** должны иметь животные, который питаются нектаром и пыльцой? (они д. иметь крылья, чтобы добраться до цветка, и специальный хоботок, при помощи которого они добывают нектар)

Игра “Узнай меня”.

- Богат луг разнообразием животных. Сейчас вы сами назовёте их.
Какое животное могло бы о себе так сказать?

* “Пою” крыльями, “слушаю” ногами. (Кузнечик) **слайд 20**

- Что про него вы знаете? **Сухокумск**

(Кузнечик – это интересное насекомое. Задние ноги у него длинные, нескладные и, кажется, даже мешают ему ходить. Во время опасности кузнечик подбирает свои ноги под себя. Ноги, как пружины, выпрямляются и бросают кузнечика далеко вперед. На ноге у кузнечика зазубринки, на крыле твердая жилка. Треск получается от трения ноги о крыло. На ногах кузнечика есть очень маленькие дырочки – это уши. Поэтому слышит кузнечик ногами)

* Я самое прожорливое животное на планете. (Стрекоза) **слайд 21**

- Что про неё вы знаете? **Хасавюрт**

(Стрекоза – полезное насекомое. Крупные, с подвижной головой, большими глазами, короткими усиками, четырьмя прозрачными крыльями с густой сетью жилок и удлинённым стройным брюшком. При полёте стрекозы машут передней и задней парами крыльев поочередно, добиваясь лучшей маневренности, или одновременно — большей скорости. Это воздушные хищники – они на лету схватывают мух, комаров, бабочек, других насекомых. Их необходимо беречь. Стрекоза за своим любимым лакомством – мухой – способна пролететь за 1 час до 100 км, причем за тот же час эта обжора может проглотить целых 10 мух. Одной из особенностей её глаз является способность видеть в инфракрасном диапазоне, то есть они оценивают окружающую обстановку с помощью измерения температуры животных и предметов. Это помогает ей наиболее верно ориентироваться в пространстве и находить подходящую добычу).

* Сок из цветов я наберу и в сотах сладкий мед коплю. (Пчела) **слайд 22**

- Что про неё вы знаете? **Сухокумск**

(У пчелы есть корзиночки, куда она складывает цветочную пыльцу. Если пчела ужалит, то умрет сама. Пчел трогать нельзя. Пчела живет короткую жизнь – чуть больше месяца.

В улье у каждой пчелы своя “профессия”. В улье всего одна пчела-матка. Это самая крупная пчела, она занята откладыванием яиц, из которых выводятся молодые пчелы, она живет в глубине улья и никогда не выходит из него. Ее всегда кормят другие пчелы. Пчелы работают без усталости, собирая целыми днями нектар с цветов – это рабочие пчелы.

Есть пчелы-строители – они строят соты, в которых хранится мед и в которых растут маленькие пчелки – личинки. За яйцами и личинками ухаживают пчелы-няньки. Есть так же пчелы-уборщицы, которые следят за чистотой улья, и выбрасывают мусор. Но есть и пчелы-лентяи – это трутни. Они ничего не делают, только едят мед. Когда меда становится мало, пчелы их из ульев выгоняют. Если пчел не будет, то некому будет опылять растения и они исчезнут.)

*Я трижды меняю облик, когда рождаюсь, прежде, чем стать взрослой. (Бабочка)

- Что про неё вы знаете? **Слайд 23 Хасавюрт**

(Бабочка – украшение для лугов. У них очень плохая память. Поэтому они собирают нектар только с одного вида цветов – того, который им первым встретится на пути. Нектар добывают при помощи хоботка. Обычно нектар находится в основании цветка, поэтому бабочки, доставая еду, пачкаются пыльцой. Перелетая на другой цветок, они часть пыльцы оставляют на нем. Так бабочки опыляют цветы. Только из опыленного цветка вырастет плод растения. Если истребить бабочек, то некому будет опылять растения, цветы, поэтому не будет урожая. К сожалению, в наше время бабочек стало мало. Прекрасная бабочка махаон, самая большая бабочка России (до 16 см), встречается крайне редко. Она занесена в Красную книгу.)

- Как одним словом назвать всех этих живых существ, о которых мы сейчас говорили? (Насекомые)

Насекомые-санитары **слайд 24** (рассказ учителя)

- Кроме них, на лугу живут и другие представители животного мира. Приведите примеры.

(Работа по слайдам) **слайд 25-26**

- Видите, какие разнообразные живые существа обитают на лугу. Все они тесно связаны друг с другом. Пчелы собирают пыльцу и в то же время опыляют растения. Птицы следят за тем, чтобы насекомых и гусениц не было слишком много, иначе они погубят растения.

- Как же живут все обитатели луга? (Сообща, поэтому луг называют природным сообществом) **слайд 27-28**

Работа в парах (составить 3 цепи питания)

VI. Значение луга для человека. Слайд 30

- Кто может вторгнуться в природное сообщество, нарушив природное равновесие? (Природа, человек)
- Кто наносит природе больший вред? (Человек)
- Чем он может навредить? (Рвать траву, уничтожать цветы, насекомых, сжигать траву, пасти животных бездумно) **Слайд 31**
- К луговому сообществу, как впрочем, и к любому другому нужно относиться бережно, ведь оно имеет большое значение для человека.
- Что же значит луг для человека? (Место отдыха, место выпаса скота, место заготовки корма для скота) **Слайд 32**

Вывод: Человек не имеет права вмешиваться в жизнь природного сообщества, чтобы не нарушить экологическое равновесие.

VII. Составление сеноквейна.

VIII. Рефлексия.

- Кто считает, что узнал много полезного и важного сегодня на уроке – покажите солнышко. Если вы считаете, что материал был для вас очень сложный и вы не все поняли на уроке – покажите тучку.
- Кому вы скажете сегодня спасибо? (Друг другу за интересные сообщения, учителю за интересную информацию)

Я благодарю вас за урок, запишите домашнее задание.

IX. Домашнее задание (дифференцированное) :

- Стр.170–177 пересказ
- Составить цепи питания, сложившиеся на лугу.
- Подготовить сообщения о животных луга. (из Красной книги)