

ТЕЛЕМОСТ

урок технологии 4 класс

Подготовила учитель нач. кл.
МКОУ СОШ № 5 г.Хасавюрт
Нифонтова Любовь Егоровна



Урок технологии

Тема урока: «Изготовление цветка, выполненного техникой торцевания».

- Цели урока:**
- научить детей работать с бумагой приёмом торцовки;
 - познакомить со средствами художественной выразительности (цвет, форма, размер, контрастность, композиция);
 - развивать творческие способности учащихся,
 - воспитывать чувство сотоварищества, бережного отношения к природе.

Задача урока: выполнение композиции на тему «Цветы» .

Материалы у учащихся: цветная гофрированная(или простая) бумага, белый картон, сердечки красного и синего цвета, памятка по выполнению работы.

Инструменты у учащихся: ножницы, клей ПВА, карандаш.

Оборудование урока: мультимедийный проектор, презентация 1 «Цветы», презентация 2 «Техника выполнения работы», музыка Чайковского «Времена года» (весна, лето), образец аппликации.

ХОД УРОКА

1.Эмоциональный настрой на урок. Слайд 1.

- Сделайте глубокий вдох. Поставьте руки на уровне груди, ладонями вверх. Представьте, что у вас на ладонях лежит тёплое солнышко. Задержите дыхание. Почувствуйте на ладонях тепло. Сделайте выдох.

Нарисуйте руками солнышко. Пусть оно будет символом вашего хорошего настроения. А теперь нарисуйте сердечко. Пусть оно будет символом вашего доброжелательного отношения друг к другу. Такие сердечки лежат и у вас на партах.

2.Мотивация. Слайд 2.

*Какое сейчас время года?

*Отгадайте загадку?

- *Солнце чаще прогревает*

И душою каждый рад.

Кто природу пробуждает?

Наступает месяц ... (март).

В марте, 1 числа, начинается ... (весна).

- Закройте глаза и произнесите слова март, весна.

- Что представили? О чём подумали?

Весной природа просыпается от зимнего сна. У неё праздник. Ведь мы уже соскучились по солнцу, теплу, красивым цветам.

- Вам нравятся цветы?

Посмотрите, какие красивые цветы создала природа!

Просмотр презентации 1 «Цветы». Музыка «Вальс цветов».

«Лучше созерцать живое, чем сорвать и смотреть как цветок вянет»- гласит народная мудрость.

- Ребята! Вы почувствовали, как щедро земля, подарившая нам красоту, и как совершенна в своём великолепии волшебница – природа, создавшая такое чудо. У каждого цветка своё лицо и свой чудесный наряд. Природа не поскупилась на щедрость, создав такую чудную гармонию цвета и форм.

- Какое настроение вызвали у вас эти картины?

3.Тема урока.

* Введение в тему.

- Какова же тема нашего урока? (Цветы)

-Кого эти цветы вдохновили на творчество?

-Кому захотелось сделать цветы?

-Мы будем сегодня выполнять работу в виде аппликация.

- Что же такое аппликация? **Слайд 3-4.**

* Повторение.

-Какие виды аппликации вы знаете? **Слайд 5-9.**

*Работа по теме урока

Посмотрите, какой цветок мы сегодня научимся делать своими руками.

Показ образца. **Слайд 10.**

4.Подготовка рабочего места.

* Какие материалы потребуются? **Слайд 11.**

Как работать с клеем?

*Какими инструментами будем пользоваться?

- Вспомним правила работы с ножницами.

Острые ножницы

Нас учат осторожности.

Каждый должен твёрдо знать,

Как их нужно передать?

- Как? Как они должны лежать на столе? **Слайд 12.**

5.Объяснение нового.

* Новый вид аппликации- аппликация торцеванием. **Слайд 13- 15.**

- виды торцевания **Слайд 16-20**
- Какого цвета цветы можно сделать? Почему?

Во многом наше настроение определяет цвет. Изменяя цвет, мы меняем настроение.

Природа самый великий художник, необычайно изобретательный в создании не только цвета, но и формы и размера. Сегодня мы попробуем изготовить цветок простой формы.

Этапы работы.

- Давайте произнесём девиз нашей работы (на доске). **Слайд 21.**

*«Дружно работать, не отставать!
Внимательным быть и друзьям помогать!»*

- На каждой парте есть план работы, которым вы будете пользоваться.

План работы.

- 1.Заготовить квадратики цветной бумаги (гофрированной) 2см х 2см
- 2.Нарисовать цветок.
- 3.Нанести клей на небольшой участок по контуру цветка.
- 4.Тупой конец карандаша поставить на фигуру из бумаги, смять и покатаь между пальцами, чтобы получилась трубочка.
- 5.Поставьте на клей и выньте карандаш.

- Давайте посмотрим на технику выполнения работы. Приём, которым мы будем пользоваться, называется торцеванием.

Просмотр презентации Слайд 22-31.

- У цветка есть серединка. Подумайте, как сделать так, чтобы она выделялась. Контрастность – ещё одно средство художественной выразительности.

6.Выполнение работы.

(Музыкальное сопровождение работы).

- Помогайте друг другу, если ваш этап закончен. Кто сделал?

7. Рефлексия.

- Вам нравится ваша работа?

Каждый старался, вложил частицу своего труда. Вот и получилось красиво.

- А теперь мы составим из наших цветов букет, создадим композицию.

8.Итог урока. Слайд 32.

- Чему учились?

-Те, кто доволен своей работой, возьмите на партах красное сердечко и покажите его . Кто не очень доволен, возьмите синее сердечко.

- Кто на славу потрудился – тот чему–то научился.

Подарите свой цветочек, тому кому захотите. Пусть он радует, создаёт хорошее настроение не только нам, но и нашим родителям и друзьям.

План работы.

1. Заготовить квадратики цветной бумаги (гофрированной)
2см х 2см
2. Нарисовать цветок.
3. Нанести клей на небольшой участок по контуру цветка.
4. Тупой конец карандаша поставить на фигуру из бумаги, смять и покатать между пальцами, чтобы получилась трубочка.
5. Поставьте на клей и выньте карандаш.

План работы.

1. Заготовить квадратики цветной бумаги (гофрированной)
2см х 2см
2. Нарисовать цветок.
3. Нанести клей на небольшой участок по контуру цветка.
4. Тупой конец карандаша поставить на фигуру из бумаги, смять и покатать между пальцами, чтобы получилась трубочка.
5. Поставьте на клей и выньте карандаш.

План работы.

1. Заготовить квадратики цветной бумаги (гофрированной)
2см х 2см
2. Нарисовать цветок.
3. Нанести клей на небольшой участок по контуру цветка.
4. Тупой конец карандаша поставить на фигуру из бумаги, смять и покатать между пальцами, чтобы получилась трубочка.
5. Поставьте на клей и выньте карандаш.